A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- **NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:** ANTONY MATEO LOPEZ CRUZ
- **FECHA DE NACIMIENTO:** 05/06/2024
- **EDAD:** 1 AÑO Y 5 MESES
- **TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:** REGISTRO CIVIL 1206230413
- **NOMBRE DEL PADRE:** CRISTIAN FERNEY LOPEZ GIRALDO
- **NOMBRE DE LA MADRE:** LAURA VALENTINA CRUZ ORTIZ
- **DIRECCIÓN:** CALLE 75 A 27-22 SUR
- **TELÉFONO:** 32279450048
- **NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO:** MATERNAL

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO __

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO **X** ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El ingreso de Antony Mateo al nivel de Maternal el 23/01/2025 marcó el inicio de un proceso lleno de descubrimientos, movimiento y alegría. Desde sus primeros días en el salón, se evidenció su curiosidad y deseo de explorar cada rincón del espacio, observando atentamente a las docentes y a los demás niños y niñas mientras se apropiaba poco a poco de las rutinas cotidianas. En los momentos de bienvenida se mostraba observador, necesitaba tiempo para reconocer los rostros y sonidos del entorno, pero pronto comenzó a desplazarse con seguridad, a sonreír ante los gestos de las docentes y a acercarse a sus compañeros con pequeñas acciones de juego. Su proceso de vinculación fue acompañado con paciencia y cercanía, permitiéndole sentirse acogido y confiado en este nuevo entorno. Con el paso de las semanas, Antony comenzó a expresar su bienestar a través de risas, abrazos y gestos de afecto, consolidando un vínculo cálido con las docentes y los demás niños y niñas del grupo.

Mateo se ha mostrado como un niño alegre, expresivo y participativo, que disfruta profundamente de las experiencias pedagógicas en el salón. Encuentra placer en el movimiento: corre, trepa, salta y busca constantemente nuevos retos que le permitan poner a prueba su equilibrio y coordinación. En el gimnasio de espuma demuestra seguridad y creatividad al desplazarse, a veces invitando a la docente a acompañarlo en su juego o celebrando con gestos sus logros. En las experiencias artísticas, especialmente con pintura, muestra curiosidad y disfrute al sumergir sus manos en los colores y dejar huellas sobre el papel. Estos espacios le han permitido fortalecer su motricidad, su coordinación y su expresión simbólica. En los momentos musicales, sigue el ritmo con palmadas, giros y risas contagiosas, disfrutando la interacción con sus compañeros y el acompañamiento de las docentes, quienes propician un ambiente de confianza y disfrute.

En los rituales de higiene y alimentación, Mateo ha avanzado notablemente en su autonomía. Se acerca al lavamanos, extiende sus manos con seguridad y disfruta del contacto con el agua, repitiendo los movimientos que observa en la docente. En la alimentación se muestra dispuesto y alegre; sostiene el vaso y la cuchara con mayor control y participa activamente de este momento cotidiano. Aunque a veces desea ser de los primeros en recibir su alimento, ha aprendido a esperar con ayuda de las docentes, quienes lo acompañan con canciones y palabras suaves, favoreciendo su regulación emocional. Durante el juego libre, demuestra iniciativa y capacidad de resolver situaciones de manera creativa, como cuando utilizó un tambor para alcanzar un objeto decorativo del salón, recibiendo el reconocimiento de sus docentes y compañeros. Estas vivencias fortalecen su autoestima, su confianza y su sentido de pertenencia al grupo. Hoy se observa a un niño seguro, expresivo y participativo, que disfruta las experiencias del jardín y se proyecta con disposición para nuevos aprendizajes.

La familia de Antony Mateo ha estado totalmente presente en los diferentes procesos educativos, mostrando receptividad, compromiso y apertura para fortalecer los aprendizajes y el desarrollo de su hijo. Este acompañamiento constante ha sido fundamental para articular el trabajo del hogar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y del jardín, favoreciendo su autonomía, su bienestar emocional y su gusto por participar en las experiencias pedagógicas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LEYDI YOANA HERNANDEZ JERES
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Luisa Valentina Cruz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner